

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

О.Г. Жукова

«18» СТЯ «05» 2018г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### БД.03 Иностранный язык

общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности социально-экономического профиля  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

базовая подготовка

форма обучения заочная

Троицк  
2018

## РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией  
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин при кафедре педагогики и социально-  
экономических дисциплин

Председатель

 М.Н. Дедина


Протокол № 7 от 11.05.18

Составители: Дедина М.Н., Печеркин А.С., Адаева Д.А., Сергеева Е.В., Ягудина Л.А.,  
преподаватели кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-  
Уральский ГАУ Троицкий аграрный техникум

## Эксперты:

Внутренняя экспертиза

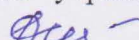
Техническая экспертиза: Дедина М.Н., Печеркин А.С., Адаева Д.А., Сергеева Е.В., Ягудина Л.А.,  
преподаватели кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-  
Уральский ГАУ Троицкий аграрный техникум

Кривошекова М.А., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Троицкий аграрный техникум 

Содержательная экспертиза:

Дедина М.Н., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Троицкий аграрный техникум  
ВО Южно-Уральский ГАУ, Ягудина Л.А., Печеркин А.С., Адаева Д.А., Сергеева Е.В.,  
преподаватели кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-  
Уральский ГАУ Троицкий аграрный техникум

Внешняя рецензия:

Дудка Т.В., старший преподаватель кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Южно-Уральский государственный аграрный университет 

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины БД.03 Иностранный язык по  
специальности среднего профессионального образования социально-экономического профиля  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработана на основе ФГОС среднего  
общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от  
17.05.2012 и Примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык для  
профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным  
государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования»  
(Протокол №3 от 21 июля 2015 года), протокол № 3 от 25 мая 2017г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки  
специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО четвертого поколения

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>стр.</b> 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## БД.03 Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) для заочной формы обучения с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина БД.03 Иностранный язык является общеобразовательной дисциплиной обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования и входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 107 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>10</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>Не предусмотрена</i>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	<i>107</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>Не предусмотрена</i>
виды самостоятельной работы <i>(составление рассказов, выполнение домашней контрольной работы и презентации.)</i>	<i>107</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины БД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение.</b>		<b>1</b>	
Тема.1.1 Иностранный язык как средство общения	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	
	Лабораторные занятия	-	
	1. Практическое занятие. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.	1	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 2. Основной модуль</b>		<b>92</b>	
Тема.2.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в офици. и неофициальной обстановке	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	
	Лабораторные занятия	-	
	1. Практическое занятие. Текст «О себе». Новые слова. Текст «Моя подруга». Выполнение заданий по текстам.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполн.дом.контр. работы: личные местоимения, существительные исчисл.и неисч., множ. ч. сущ-х, артикли, составить презентацию о своем друге.	11	2
Тема2.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	
	Лабораторные занятия	-	
	2.. Практическое занятие. Текст «Мои родственники». Новые слова. Текст «Мои домашние дела», выполнение упражнений	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение дом.контр.работы: наречия, обозн.колич., место, направл., время, их употребление с сущ., указат., притяж., возвр. местоимения.	11	2
Тема2.3.Распорядок дня студента, хобби, досуг.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>15</b>	
	Лабораторные занятия	-	
	2. Практическое занятие. Тексты: «Мой рабочий день», «Мой выходной день»,	1	

	«Хобби» новые слова. Выполнение упражнений по текстам.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашней контрольной работы: степени сравнения прилагательных и наречий, слова-исключения, модальные глаголы may, can, should, must, предлоги места и направления.	14	2
Тема 2.4. Жизнь в городе и в деревне	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	
	Лабораторные занятия	-	
	3. Практическое занятие. Новые лексические единицы по теме «Жизнь в городе и деревне», чтение и перевод текста «Мой родной город», ответы на вопросы по тексту. Работа с текстом «Город, где проходят мои студенческие годы». Выполнение заданий по тексту.	1	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Магазины, товары, совершение покупок. Еда, приготовление пищи, традиции питания	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	
	Лабораторные занятия	-	
	3.. Практическое занятие. Новые лексические единицы по теме «Покупки», чтение и составление диалога по теме, чтение и перевод текста “Shopping”, ответы на вопросы после текста	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашней контрольной работы: обороты «there is/ there are», неопределенная форма глагола и Present Simple Tense, образование Past Simple Tense, глаголы правильные и неправильные, Future Simple Tense, составить и выучить рассказ «Мои покупки».	11	2
Тема 2.6. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами: «Спорт в России», «Виды спорта в Великобритании», «Олимпийские игры».	10	2
Тема 2.7. Экскурсии и путешествия	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом «Путешествия». Аэропорт, заказ билетов, гостиница. Путешествие в Англию, перевод текстов по теме.	10	2
Тема 2.8. Россия, ее	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	



национальные символы, политическое устройство	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тексты «Российская Федерация», «Москва-столица нашей Родины», «Политическое устройство России и ее национальные символы», «Санкт-Петербург».	10	2
Тема 2.9. Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами «Интернет», «Будем ли мы жить в космосе?», «Наша планета Земля», составить презентацию об одном из известных русских ученых.	5	2
Тема 2.10. Человек и природа, экологические проблемы	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами «Загрязнение окружающей среды», «Сельское хозяйство и окружающая среда».	5	2
<b>Раздел 3. Профессиональный модуль</b>		<b>24</b>	
Тема 3.1. Профессии и профессиональные качества, карьера, должности	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Лабораторные занятия	-	
	4.. Практическое занятие. Чтение и перевод текста «Моя будущая профессия-бухгалтер». Выполнение заданий по тексту, повторение пройденных грамматических тем	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Банки, финансовые инструменты, расчеты	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами «В банке», «Банки и их виды», ответы на вопросы по тексту.	10	2
Тема 3.3. Корпоративное устройство, деловая переписка	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Лабораторные занятия	-	
	5.. Практическое занятие. Работа с текстами «Распродажа», «Импортёры и экспортёры». Выполнение заданий по текстам	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Новости, средства массовой информации, реклама	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами «Mass media», «Newspapers», «The British press». Выполнение заданий по текстам.	10	2
	<b>Всего (часов):</b>	<b>117</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета кабинет иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- комплект рабочей мебели (парты, скамьи) по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку;

Технические средства обучения: ноутбук

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

Голубев А. П. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО по всем педагогическим специальностям / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова - Москва: Академия, 2018 - 336 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=349751>

Тимофеева И. В. Рабочая тетрадь по немецкому языку [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / И. В. Тимофеева - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018 - 162 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС IPRBooks: <http://www.iprbookshop.ru/71582.html>.

##### **Дополнительные источники:**

Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей [Электронный ресурс] = English for technical colleges: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО по всем техническим специальностям / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова - Москва: Академия, 2017 - 208 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=294331>.

Коровкина Д. В. Английский язык в профессии. Общественное питание. Практикум [Электронный ресурс] = English in the profession. Food catering. Course pack: учебное пособие / Д.В. Коровкина - Минск: РИПО, 2017 - 76 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463301>.

##### **Интернет-ресурсы:**

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of contemporary English).

**3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине БД.03 Иностранный язык**

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	-
Работа в малых группах	-	-	4
Компьютерные симуляции	-	-	
Деловые или ролевые игры	-	-	4
Анализ конкретных ситуаций	-	-	2
Учебные дискуссии	-	-	2
Конференции	-	-	-
Внутрипредметные олимпиады	-	-	-
Видеоуроки	-	-	-
Другие формы активных и интерактивных занятий	-	-	-

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

<p><b>Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:</b> Освоение содержания дисциплины БД.02 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>1</p>	<p>2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>личностных</i>: сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;</li> <li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li> </ul>	<p>Выполнение упражнений, тестирование</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>метапредметных</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul> </li> </ul>	<p>Выполнение упражнений, тестирование</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>предметных</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>– достижение порогового уровня владения английским языком,</li> </ul> </li> </ul>	<p>Выполнение упражнений, тестирование. Диф. зачет в форме тестирования.</p>

позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.